



Since January 2020 Elsevier has created a COVID-19 resource centre with free information in English and Mandarin on the novel coronavirus COVID-19. The COVID-19 resource centre is hosted on Elsevier Connect, the company's public news and information website.

Elsevier hereby grants permission to make all its COVID-19-related research that is available on the COVID-19 resource centre - including this research content - immediately available in PubMed Central and other publicly funded repositories, such as the WHO COVID database with rights for unrestricted research re-use and analyses in any form or by any means with acknowledgement of the original source. These permissions are granted for free by Elsevier for as long as the COVID-19 resource centre remains active.

Conflict of interest

None declared.

Author contributions

Conceived the idea of the report: AO, JMR, MG. Extracted and analysed data: AO, JMR, MG. Wrote the paper: AO, JMR. All authors have seen and approved the final manuscript.

Funding

No funding has been received.

References

1. WHO. Ebola response roadmap—Situation report. [Internet]. [consulted on 15/07/2014]. Available from: <http://www.who.int/csr/disease/ebola/situation-reports/en/>
2. World Health Organisation (WHO): Global Malaria report 2013. [Internet]. [consulted on 15/07/2014]. Available from: http://www.who.int/malaria/publications/world_malaria_report_2013/report/en/
3. EMA. Orphan designation (EU/3/07/468) for treatment of malaria. [Internet]. [consulted on 15/07/2014]. Available from: http://www.ema.europa.eu/ema/index.jsp?curl=pages/medicines/human/orphans/2009/11/human_orphan_000194.jsp&mid=WC0b01ac058001d12b

4. Epidemiological surveillance report. Malaria in Greece, up to 16/11/2013. Hellenic Center for Disease Control & Prevention (HCDCP). [consulted on 15/07/2014]. Available from: <http://www.keelpno.gr/Portals/0/Files/English%20files/Malaria%20reports/Malaria.Report.EN.2013.11.16.pdf>

Aitor Olaso^{a,*}, Miguel de Górgolas^{b,c}, José M. Ramos^{c,d}

^a Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios, Madrid, España

^b División Enfermedades Infecciosas. Fundación Jiménez Díaz, Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, España

^c Máster de Medicina Tropical y Salud Internacional, Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, España

^d Servicio de Medicina Interna, Hospital General Universitario de Alicante y Universidad Miguel Hernández de Elche, Alicante, España

* Corresponding author.

E-mail addresses: aitorolaso@gmail.com, aolaso@aemps.es (A. Olaso).

<http://dx.doi.org/10.1016/j.gaceta.2015.02.010>

Enfermedad por virus Ébola y seguridad de las/los estudiantes de enfermería: experiencia de cooperación institucional en una práctica formativa de simulación



The Ebola virus and nursing student safety: experience of institutional cooperation in simulation training

Sra. Directora:

Deseábamos compartir con los lectores nuestra experiencia de cooperación educativa entre una institución sanitaria (Hospital Universitario de Sant Joan d'Alacant) y una institución educativa (Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Alicante), surgida a partir del brote de Ébola de 2014, pero sin duda el reciente editorial publicado en su revista con el título *El brote de Ébola: la crisis local no debe impedir ver el grave problema en África occidental*¹ ha supuesto un estímulo para esta carta. La enfermedad por virus Ébola ha generado preocupación en nuestra sociedad², y el hecho de que el 16 de agosto de 2014 se activara el protocolo ante el ingreso de un caso sospechoso en el mencionado hospital despertó el interés y la demanda de formación entre nuestras/os estudiantes.

La actividad formativa se ha desarrollado dentro de la práctica de simulación denominada *Seguridad del paciente y del profesional de enfermería*. En ella participaron las/los 194 alumnas/os de tercer curso de la asignatura *Cuidados de enfermería en el adulto II* distribuidos en 10 grupos, durante noviembre de 2014. Metodológicamente, la actividad puede calificarse como aprendizaje teórico-práctico, en el que se combinan 1 hora de exposición de los contenidos teóricos y 4 horas de entrenamiento en el protocolo de actuación.

La exposición teórica se estructuró con una introducción a la situación, el análisis de los mecanismos de transmisión y los criterios para la definición de caso, el estudio, el manejo y el seguimiento de los contactos, y el equipo de protección individual (EPI) y sus normas de uso.

Para el entrenamiento práctico se diseñó un procedimiento, principalmente a partir del protocolo del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad³, nutrido por importantes directrices internacionales⁴. El procedimiento constaba de tres fases de simulación: 1) colocación del EPI, 2) entrada y recomendaciones generales durante la estancia en la habitación del paciente, y 3) retirada del EPI y tránsito hacia la salida a la zona común (fig. 1). Las/los alumnas/os practicaban en parejas, efectuando una doble supervisión (compañera/o y docente) durante las fases. En la zona de vestido se proporcionaba el material y, siguiendo la lista de comprobación para la colocación del EPI, las/los alumnas/os se preparaban para una adecuada protección. A continuación se recreaba la zona donde estaba aislada la persona enferma en uno de los laboratorios de simulación del centro universitario. Finalizado el simulacro, las/los alumnas/os accedían a la zona donde se retiraban el EPI siguiendo la lista de comprobación según avanzaban por la zona de tránsito hasta la salida a las zonas comunes.

Conscientes de que el Ébola no es una amenaza actual en los países de la Unión Europea^{1,2}, consideramos que los aspectos formativos y preventivos son un eje esencial en el abordaje de estas situaciones. Esta experiencia nos ha permitido percibir que las instituciones sanitarias y académicas deben coordinarse y ocuparse en el logro de centros acreditados con instalaciones adecuadas, que cuenten con profesionales sanitarios formados en la atención a pacientes con este tipo de enfermedades (Ébola, SARS [Severe Acute Respiratory Syndrome], etc.), y hacer extensiva esta formación a los múltiples sectores profesionales que puedan verse implicados.

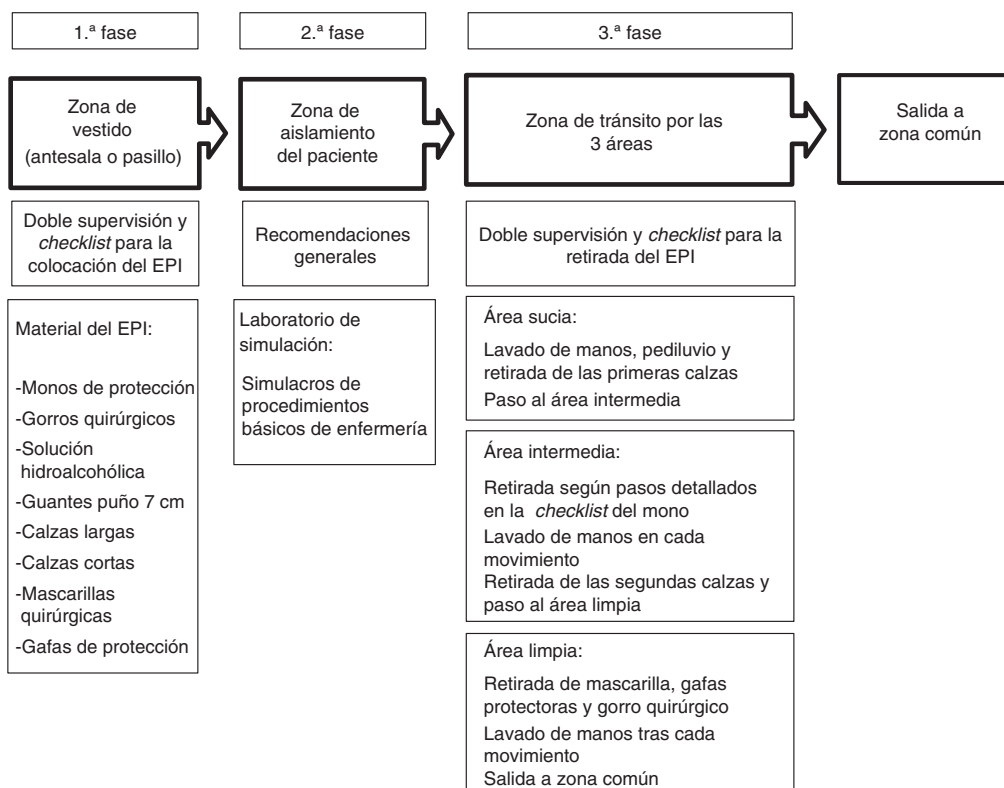


Figura 1. Fases y zonas para la simulación de protección del profesional de enfermería para la atención al paciente con enfermedad por virus Ébola.

Contribuciones de autoría

Todos/as los/las autores/as han contribuido en la elaboración y la revisión crítica del manuscrito, y han dado su aprobación a la versión final para su publicación.

Financiación

Ninguna.

Conflictos de intereses

Ninguno.

Agradecimientos

A Alba Pérez Cañaveras, Especialista Técnica, por su exquisitez y profesionalidad en la preparación del material y el diseño del escenario de la práctica.

Bibliografía

- Godoy P, Mayoral JM, Sierra MJ, et al. El brote de Ébola: la crisis local no debe impedir ver el grave problema en África occidental. *Gac Sanit.* 2015;29:1-3.
- Trilla A. Ébola ad portas. *Med Clin.* 2014;143:492-4.

- Centro de Coordinación de Alertas y Emergencias Sanitarias. Protocolo de actuación frente a casos sospechosos de enfermedad por virus Ébola (EVE). Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad (versión 21/10/2014). (Consultado el 27/12/2014.) Disponible en: <https://www.msssi.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/ebola/infProfesionales.htm>
- Centers for Disease Control and Prevention. Tightened guidance for US healthcare workers on personal protective equipment for Ebola. Internet. 2014. (Consultado el 27/12/2014.) Disponible en: <http://www.cdc.gov/vhf/ebola/hcp/index.html>

M. Flores Vizcaya-Moreno^{a,b,*},
 M. Mercedes Núñez del Castillo^{a,b,c},
 Rosa M. Pérez-Cañaveras^{a,b}, Antonio Hernández Ortuño^{a,b,d}
 y José Luis Jurado Moyano^{a,b,c}

^a Grupo de Investigación de Enfermería Clínica, Universidad de Alicante, Alicante, España

^b Departamento de Enfermería, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de Alicante, Alicante, España

^c Hospital Universitario de Sant Joan d'Alacant, Alicante, España

^d Hospital General Universitario de Elda "Virgen de la Salud", Alicante, España

* Autora para correspondencia.

Correo electrónico: Flores.Vizcaya@ua.es (M.F. Vizcaya-Moreno).

<http://dx.doi.org/10.1016/j.gaceta.2015.02.011>