

**Multimedia Appendix 3.** The complete characteristics of the intervention and control group participants.

Students [ID]	Written score [%]	Oral score [%]	Origins	Sexe	Prior knowledge	Absolute frequency
K1 <sup>a</sup>	75 (56/75)	100 (20/20)	South Sudan	Male	Yes	Origins: 2 <sup>d</sup> , 1 <sup>e</sup> , 3 <sup>f</sup> , 1 <sup>e</sup> , 3 <sup>h</sup> , 1 <sup>i</sup>
K2 <sup>a</sup>	54 (41/75)	75 (15/20)	South Sudan	Male	No	Sexe: 3 <sup>j</sup> , 8 <sup>k</sup>
K3 <sup>a</sup>	71 (53/75)	95 (19/20)	South Sudan	Male	No	Prior knowledge: 4 <sup>l</sup> , 7 <sup>m</sup>
K4 <sup>a</sup>	42 (32/75)	70 (14/20)	Somalia	Male	No	
K5 <sup>a</sup>	45 (34/75)	80 (16/20)	Sudan	Male	No	
K6 <sup>a</sup>	36 (27/75)	70 (14/20)	Ethiopia	Female	Yes	
K7 <sup>a</sup>	52 (39/75)	45 (9/20)	Burundi	Female	Yes	
K8 <sup>a</sup>	17 (13/75)	10 (2/20)	RDC	Female	No	
K9 <sup>a</sup>	80 (60/75)	95 (19/20)	Burundi	Male	Yes	
K10 <sup>a</sup>	46 (35/75)	40 (8/20)	RDC	Male	No	
K11 <sup>a</sup>	39 (29/75)	60 (12/20)	RDC	Male	No	
D1 <sup>b</sup>	39 <sup>c</sup>	77 <sup>c</sup>	NA	NA	NA	Origins: 1 <sup>f</sup> , 17 <sup>g</sup>
D2 <sup>b</sup>	38 <sup>c</sup>	42 <sup>c</sup>	NA	NA	NA	Sexe: 5 <sup>j</sup> , 13 <sup>k</sup>
D3 <sup>b</sup>	48 <sup>c</sup>	38 <sup>c</sup>	NA	NA	NA	Prior knowledge: 7 <sup>l</sup> , 11 <sup>m</sup>
D4 <sup>b</sup>	29 <sup>c</sup>	45 <sup>c</sup>	NA	NA	NA	
D5 <sup>b</sup>	28 <sup>c</sup>	52 <sup>c</sup>	NA	NA	NA	
D6 <sup>b</sup>	38 <sup>c</sup>	52 <sup>c</sup>	NA	NA	NA	
D7 <sup>b</sup>	28 <sup>c</sup>	47 <sup>c</sup>	NA	NA	NA	
D8 <sup>b</sup>	37 <sup>c</sup>	38 <sup>c</sup>	NA	NA	NA	
D9 <sup>b</sup>	22 <sup>c</sup>	62 <sup>c</sup>	NA	NA	NA	
D10 <sup>b</sup>	0 <sup>c</sup>	30 <sup>c</sup>	NA	NA	NA	
D11 <sup>b</sup>	8 <sup>c</sup>	39 <sup>c</sup>	NA	NA	NA	
D12 <sup>b</sup>	56 <sup>c</sup>	79 <sup>c</sup>	NA	NA	NA	
D13 <sup>b</sup>	41 <sup>c</sup>	50 <sup>c</sup>	NA	NA	NA	
D14 <sup>b</sup>	7 <sup>c</sup>	43 <sup>c</sup>	NA	NA	NA	
D15 <sup>b</sup>	21 <sup>c</sup>	42 <sup>c</sup>	NA	NA	NA	
D16 <sup>b</sup>	27 <sup>c</sup>	53 <sup>c</sup>	NA	NA	NA	
D17 <sup>b</sup>	48 <sup>c</sup>	93 <sup>c</sup>	NA	NA	NA	
D18 <sup>b</sup>	32 <sup>c</sup>	40 <sup>c</sup>	NA	NA	NA	

**Results**

Written score

51<sup>n</sup> (18.7)<sup>o</sup>; 46<sup>p</sup> (11.9)<sup>q</sup>; 17<sup>r</sup>-80<sup>s</sup> (63)<sup>t</sup>; 0.1<sup>u</sup>, 1.1<sup>v</sup>, 5.6<sup>w</sup> (a)  
 30<sup>n</sup> (14.9)<sup>o</sup>; 31<sup>p</sup> (12.6)<sup>q</sup>; 0<sup>r</sup>-56<sup>s</sup> (56)<sup>t</sup>; -0.4<sup>u</sup>, -0.7<sup>v</sup>, 3.5<sup>w</sup> (b)

*By categories*

Male 57<sup>n</sup> (16.3)<sup>o</sup>; 50<sup>p</sup> (14.1)<sup>q</sup>; 39<sup>r</sup>-80<sup>s</sup> (41)<sup>t</sup>; 0.3<sup>u</sup>, -1.9<sup>v</sup>, 5.8<sup>w</sup> (a)  
 NA (b)  
 Female 35<sup>n</sup> (17.5)<sup>o</sup>; 36<sup>p</sup> (23.7)<sup>q</sup>; 17<sup>r</sup>-52<sup>s</sup> (35)<sup>t</sup>; -0.06<sup>u</sup>, -2.33<sup>v</sup>, 10.12<sup>w</sup> (a)  
 NA (b)  
 Prior knowledge:Yes 61<sup>n</sup> (20.5)<sup>o</sup>; 64<sup>p</sup> (20.8)<sup>q</sup>; 36<sup>r</sup>-80<sup>s</sup> (44)<sup>t</sup>; -0.2<sup>u</sup>, -2.2<sup>v</sup>, 10.7<sup>w</sup> (a)  
 NA (b)  
 Prior knowledge:No 45<sup>n</sup> (16.3)<sup>o</sup>; 45<sup>p</sup> (8.9)<sup>q</sup>; 17<sup>r</sup>-71<sup>s</sup> (54)<sup>t</sup>; -0.1<sup>u</sup>, -0.8<sup>v</sup>, 6.2<sup>w</sup> (a)  
 NA (b)

Oral score

67<sup>n</sup> (27.2)<sup>o</sup>; 70<sup>p</sup> (37)<sup>q</sup>; 10<sup>r</sup>-100<sup>s</sup> (90)<sup>t</sup>; -0.6<sup>u</sup>, -0.7<sup>v</sup>, 8.2<sup>w</sup> (a)  
 51<sup>n</sup> (16.6)<sup>o</sup>; 46<sup>p</sup> (9.6)<sup>q</sup>; 30<sup>r</sup>-93<sup>s</sup> (63)<sup>t</sup>; 1.1<sup>u</sup>, 0.3<sup>v</sup>, 3.9<sup>w</sup> (b)

*By categories*

Male 77<sup>n</sup> (20.3)<sup>o</sup>; 78<sup>p</sup> (26)<sup>q</sup>; 40<sup>r</sup>-100<sup>s</sup> (60)<sup>t</sup>; -0.5<sup>u</sup>, -1.2<sup>v</sup>, 7.2<sup>w</sup> (a)  
 NA (b)  
 Female 42<sup>n</sup> (30.1)<sup>o</sup>; 45<sup>p</sup> (37.1)<sup>q</sup>; 10<sup>r</sup>-70<sup>s</sup> (60)<sup>t</sup>; -0.1<sup>u</sup>, -2.3<sup>v</sup>, 17.4<sup>w</sup> (a)  
 NA (b)  
 Prior knowledge:Yes 78<sup>n</sup> (25.3)<sup>o</sup>; 83<sup>p</sup> (22.2)<sup>q</sup>; 45<sup>r</sup>-100<sup>s</sup> (55)<sup>t</sup>; -0.3<sup>u</sup>, -2.1<sup>v</sup>, 12.7<sup>w</sup> (a)  
 NA (b)  
 Prior knowledge:No 61<sup>n</sup> (28.4)<sup>o</sup>; 70<sup>p</sup> (14.8)<sup>q</sup>; 10<sup>r</sup>-95<sup>s</sup> (85)<sup>t</sup>; -0.6<sup>u</sup>, -1.1<sup>v</sup>, 10.7<sup>w</sup> (a)  
 NA (b)

<sup>a</sup> Intervention Group

<sup>m</sup> No

<sup>b</sup> Control Group

<sup>n</sup> Mean

<sup>c</sup> Absolute number not provided by teachers

<sup>o</sup> Standard deviation

<sup>d</sup> Burundi

<sup>p</sup> Median

<sup>e</sup> Ethiopia

<sup>q</sup> Median absolute deviation

<sup>f</sup> Republic democratic congo

<sup>r</sup> Minimum

<sup>g</sup> Somalia

<sup>s</sup> maximum

<sup>h</sup> South Sudan

<sup>t</sup> Range

<sup>i</sup> Sudan

<sup>u</sup> Skew

<sup>j</sup> Female

<sup>v</sup> Kurtosis

<sup>k</sup> Male

<sup>w</sup> Standard error

<sup>l</sup> Yes