

Cuestionario Necesidades formativas de las enfermeras de Cuidados Intensivos.

Parte A

Ámbito Clínico.

En este apartado se busca conocer y fomentar unos cuidados enfermeros que sean seguros y efectivos para el paciente crítico y sus familiares.

P1	Las enfermeras de UCI deben tener conocimientos extensos de enfermería básica	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P2	Las enfermeras de UCI deben desarrollar habilidades específicas para la atención al paciente crítico	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P3	La observación es una herramienta necesaria, para obtener datos en la valoración del paciente crítico	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P4	La monitorización es una herramienta fundamental, para obtener datos en la valoración del paciente crítico	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P5	El uso de escalas son necesarias para la valoración del paciente crítico	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P6	La empatía y el respeto a la intimidad son fundamentales para la enfermera de UCI	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P7	Hay que involucrar al paciente y a la familia en el proceso de recuperación	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P8	Observar, analizar e interpretar situaciones y/o problemas en un paciente crítico es necesario para realizar un examen físico.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P9	La integración e interrelación de los datos es una habilidad muy importante de las enfermeras de UCI	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P10	Las principales patologías que debe conocer una enfermera de UCI, son la cardíaca, la respiratoria y la neurológica	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P11	Las medidas de soporte son el pilar fundamental de las actividades enfermeras	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P12	Las enfermeras de UCI deben estar formadas en la atención de los distintos tipos de shock	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P13	El cálculo de fármacos y drogas, es una competencia imprescindible	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P14	El cuidado integral de un paciente crítico forma parte de la actuación principal del profesional de enfermería	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P15	Los cuidados respiratorios son los que de manera prioritaria deben ser desarrollados en las enfermeras de UCI	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P16	La reevaluación continua es la principal medida que debe implementar la enfermera para evaluar estrategias de mejora del plan de cuidados.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P17	La capacidad de priorización es una habilidad imprescindible	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P18	El razonamiento clínico (que pasa, y que puede llegar a pasar) debe ser fomentado en las enfermeras de UCI	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ámbito Profesional.

En este apartado, se busca fomentar y potenciar la práctica profesional en cuidados intensivos.

P19	Ante situaciones complejas, la ayuda y el apoyo de compañeros más experimentados ayudan a resolver problemas	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P20	Las enfermeras pueden hacer frente a decisiones complejas gracias a la experiencia laboral obtenida en UCI	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P21	Las decisiones de cuidado son muy complejas y requieren de una formación extensa	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P22	Las enfermeras de UCI tienen mucha autonomía, por lo que es necesario una formación reglada y adecuada al puesto de trabajo	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P23	La enfermera de UCI suele afrontar bien la decisión de limitación de soporte vital (esfuerzo terapéutico)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P24	La enfermera debería participar en las decisiones de limitación de soporte vital (esfuerzo terapéutico)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P25	La enfermera de UCI afronta peor el encarnizamiento terapéutico	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P26	El afrontamiento de la muerte de los usuarios dependerá de las creencias, experiencias y valores del profesional de enfermería	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P27	El profesional de enfermería en UCI, dentro de su competencia, busca la excelencia a nivel clínico	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P28	El lenguaje verbal y no verbal son fundamentales en la comunicación en UCI	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P29	En situaciones de estrés, las enfermeras se deben comunicar de manera técnica, concisa y clara, ajustando la información a las características del interlocutor	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P30	Las principales herramientas de comunicación son la asertividad, la empatía y la escucha activa tanto con usuarios y familia como con profesionales	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P31	Las tecnologías de la información y comunicación (TIC) son herramientas esenciales que permiten la formación, el aprendizaje y el desarrollo de la profesión	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P32	La comunicación escrita en UCI se debe fomentar siempre, pues es indispensable para la continuidad de cuidados	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ámbito de la Gestión.

En este ámbito se busca explorar el desarrollo de conocimientos y habilidades en el campo de la gestión y organización relacionada con las enfermeras de cuidados intensivos.

P33	El seguimiento de los cuidados que prestan las enfermeras es indispensable para la continuidad y evaluación de los cuidados	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
-----	---	----------------------

P34	Registrar los cuidados prestados es la mejor medida posible para garantizar la continuidad	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P35	La enfermera de UCI actúa de nexo entre los distintos profesionales	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P36	La coordinación del equipo sanitario es imprescindible	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P37	Las enfermeras son capaces de planificar actuaciones a lo largo del turno de trabajo	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P38	Las enfermeras que trabajan en UCI recogen datos relacionados con los indicadores de calidad	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P39	Se realiza un seguimiento de los indicadores de calidad	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P40	Es necesaria una correcta formación para garantizar la seguridad clínica	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P41	Las enfermeras de UCI están involucradas en la seguridad clínica	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P42	Las enfermeras de UCI deben ser capaces de actuar rápidamente ante el deterioro del usuario y ante eventos adversos	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P43	Los equipos asistenciales de UCI son capaces de realizar su trabajo en un ambiente de presión y estrés	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P44	Se gestiona adecuadamente la carga de trabajo de las enfermeras en UCI	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P45	En una UCI es fundamental la capacidad de adaptación de las enfermeras en las situaciones urgentes y emergentes	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P46	Evitar ruidos innecesarios o bajar el volumen de luces y alarmas, son acciones que fomentan el descanso del paciente crítico	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P47	Se fomentan acciones para el adecuado confort y descanso de los pacientes	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P48	En UCI, se toman medidas que ayudan a prevenir o evitar el delirio o la desorientación	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ámbito educativo y de desarrollo.

En este ámbito se centran en explorar las competencias que influye en la educación y el desarrollo de las enfermeras de cuidados intensivos.

P49	Las enfermeras realizan actividades formativas sobre los cuidados intensivos	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P50	La realización de esta formación depende de la motivación de la enfermera	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P51	Las actividades formativas repercuten positivamente a nivel clínico	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P52	La institución colabora en una formación específica de UCI	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P53	La acogida de personal de nueva incorporación debe ser realizada lenta y progresivamente	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P54	La formación en UCI se realiza sobre todo para el cobro de incentivos, bolsas de empleo y oposiciones	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Parte B

Segunda fase. Dimensiones y formación.

En este apartado se busca explorar como se puede mejorar la excelencia de los cuidados tanto del personal novel como veterano.

P55	La enfermera de nueva incorporación debería tener conocimientos hemodinámicos, de ventilación mecánica, reanimación cardiopulmonar básica y avanzada, además de monitorización	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P56	Debería existir la figura de un enfermero tutor en la unidad para ayudar a las enfermeras de nueva incorporación	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P57	Es necesario una formación previa postgrado de UCI para las enfermeras noveles	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P58	La primera semana, las enfermeras noveles deben estar supervisadas en todo momento	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P59	El personal del staff (veterano), requiere de planes formativos específicos de periodicidad anual	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P60	La formación amplia y específica en cuidados críticos, facilita que el profesional alcance un nivel de excelencia	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P61	La formación se debe apoyar en eventos teórico-prácticos y en la simulación, antes de llevar esos conocimientos a la realidad	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P62	La formación debe terminar con una intervención real, siempre tutelado con un profesional experimentado	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P63	La empatía es una actitud indispensable a desarrollar dentro del equipo sanitario	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P64	Las enfermeras necesitan formación específica para afrontar la muerte de los usuarios	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P65	Son habilidades a desarrollar en las enfermeras de UCI, la calma, ser metódico y resolutivas	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
P66	La inteligencia emocional es necesaria de ser desarrollada en las enfermeras de UCI	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Datos sociodemográficos

Características de su Hospital

Clasificación del Hospital

- Hospital de gestión pública
- Hospital de gestión privada
- Hospital de gestión mixta

Relación con la Universidad

- Hospital Universitario

Hospital No Universitario

Números de camas del Hospital donde se encuentra la UCI

<200 camas

200-500 camas

>500 camas

Características de la Unidad de Cuidados Intensivos

Tipo de UCI

Cardiológica o Coronaria

Respiratoria

Postquirúrgica

Polivalente

Intermedios

Pediátricos

Médica

Quemados

Trauma

Número de camas de la UCI (respuesta numérica) : _____

Ratio Enfermera/Paciente

1:1 1:2 1:3 1:4 1:≥5

Provincia donde esta la UCI donde trabaja:

Sección de Descripción muestral

M1. Sexo

Hombre

Mujer

M2.Edad (rango de edad, que ocupa en el momento de rellenar esta encuesta)

22-25

26-30

31-35

36-40

40-45

Mayor de 45

M3.Años de Experiencia laboral en el campo de la enfermería en cualquier ámbito.

Menos de un año

1-5años

6-10 años

11-15 años

16-20 años

Más de 20 años

M4.Años de experiencia como enfermera en Cuidados Intensivos.

Menos de un año

1-5años

6-10 años

11-15 años

16-20 años

Más de 20 años

M5.Máximo nivel académico alcanzado por usted.

Diplomatura Universitaria.

- Grado Universitario.
- Experto Universitario.
- Master como título propio de Universidad
- Master Universitario
- Doctorado

M6.Según su opinión, para empezar a trabajar en UCI es preciso tener algún tipo de experiencia o formación previa.

- Sí No

M7.Contestar sólo en el caso de haber contestado “Sí”, la pregunta M6. ¿Qué experiencia mínima previa debieran tener los candidatos antes de comenzar a trabajar como enfermeros de UCI?

- Experiencia laboral en hospitalización de al menos 1 año.
- Experiencia laboral en hospitalización de al menos 2 años.
- Experiencia laboral en hospitalización de al menos 3 años.
- Experiencia laboral en hospitalización de al menos 4 años.

M8. Contestar sólo en el caso de haber contestado “Sí”, la pregunta M6. ¿Qué experiencia mínima previa debieran tener los candidatos antes de comenzar a trabajar como enfermeros de UCI?

- Experiencia laboral en urgencias y/o quirófano de al menos 1 año.
- Experiencia laboral en urgencias y/o quirófano de al menos 2 años.
- Experiencia laboral en urgencias y/o quirófano de al menos 3 años.
- Experiencia laboral en urgencias y/o quirófano de al menos 4 años.

M9.Según su opinión. ¿Qué formación mínima previa sería aconsejable antes de comenzar a trabajar en UCI?

- No es necesario ninguna formación extra, salvo la proporcionada en los estudios de enfermería.
- Formación de post-grado con créditos de formación continuada de las profesiones sanitarias.
- Formación de post-grado mediante planes de acogida de las propias unidades
- Formación de post-grado en forma de expertos universitario (Con prácticas incluidas)
- Formación de post-grado en forma de master universitario (Con prácticas incluidas)

M10.Según su opinión. ¿Sería aconsejable una formación especializada sanitaria tipo EIR (Enfermero Interno Residente), para trabajar en UCI?

- Sí No

M11. ¿Existe en su unidad, un plan de acogida del personal de nueva incorporación?

- Sí No

M12. Si la respuesta M11, ha sido contestada de forma afirmativa. ¿En qué consiste?

M13. Según su experiencia personal, ¿Sería necesario un plan de acogida para el personal de nueva incorporación?

Si No

M14. Si la respuesta, M13 ha sido contestada de forma afirmativa. ¿En qué debería consistir?

Preguntas Control:

Para asegurar que las respuestas se están haciendo de manera fidedigna, y que se está prestando atención a los enunciados de cada pregunta. Hay dos preguntas intercaladas, de control:

Tras la pregunta P22:

Si esta rellenando, esta encuesta de manera concienzuda, marque en esta pregunta la respuesta cinco (pregunta control)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
--	----------------------

Tras la pregunta 43:

Si esta rellenando, esta encuesta de manera concienzuda, marque en esta pregunta la respuesta tres (pregunta control)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
---	----------------------

