

Tableau supplémentaire 1. Mesure et questions sur la gravité des symptômes préexistants et sur l'adversité face à la COVID-19

Mesures utilisées pour évaluer la gravité préexistante des symptômes	
Symptômes internalisés	Échelle révisée d'anxiété et de dépression des enfants (RCADS) (1) Échelle du trouble obsessionnel-compulsif de Toronto (TOCS) (2)
Symptômes externalisés	Échelle d'irritabilité et de dysrégulation des émotions (TIDES) (3) Échelle des forces et faiblesses des symptômes de trouble de déficit de l'attention/hyperactivité et de comportement normal (SWAN) (4)
Questions sur le stress dans le questionnaire CRISIS AFAR (5)	
1	À quel point les restrictions sur le fait de ne pas quitter la maison ont-elles été stressantes pour vous?
2	À quel point ces changements aux relations familiales ont-ils été stressants pour vous?
3	À quel point ces changements aux amitiés ont-ils été stressants pour vous?
4	À quel point avez-vous trouvé difficile l'annulation d'événements importants de votre vie (comme des vacances, etc.)?
Questions sur les difficultés matérielles dans le questionnaire CRISIS AFAR (5)	
1	Quel a été l'effet financier de la crise de COVID-19 sur votre famille DEPUIS DEUX SEMAINES?
2	Dans quelle mesure vous inquiétez-vous de la stabilité de vos conditions de vie?
3	Craignez-vous de ne pas avoir assez d'aliments à manger?
4	Est-ce que l'un des événements suivants a touché des membres de votre famille à cause de la COVID-19? Capacité réduite de gagner de l'argent
5	Est-ce que l'un des événements suivants a touché des membres de votre famille à cause de la COVID-19? Perte d'emploi

Tableau supplémentaire 2. Les types de services

Types de services	Services
Soutien scolaire ou à l'apprentissage	Éducation scolaire et aux compétences fonctionnelles Apprentissage et cognition ou autres évaluations Tutorat et soutien scolaire
Services en psychologie ou travail social	Conseil en milieu scolaire Travail scolaire Conseils en génétique Thérapie individuelle Thérapie de groupe Thérapie familiale
Soutien médical	Psychiatre Pédiatre du développement Médecin de famille Neurologie Gastroentérologie Autres surspécialités
Services paramédicaux	Orthophonie Ergothérapie Physiothérapie Thérapie par analyse du comportement appliquée (ABA) Thérapie par compétences sociales Thérapie par le jeu

Tableau supplémentaire 3. Utilisation de services aigus en santé mentale pendant la pandémie (choix multiples)

Services aigus en santé mentale	n (%)
Services d'urgence sans rendez-vous en santé mentale	7 (2,6 %)
Jeunesse, J'écoute	1 (0,4 %)
Urgence hospitalière	8 (3,0 %)
Rendez-vous urgent avec un dispensateur de soins réguliers en santé mentale	22 (8,3 %)
Autre	10 (3,8 %)

Tableau supplémentaire 4. Caractéristiques des groupes déjà démontrées par la solution en trois facteurs aux modifications à la santé mentale

Variables		1. Groupe avec détérioration (n=119) (M/ÉT ou n/%)	2. Groupe avec amélioration (n=16) (M/ÉT ou n/%)	3. Groupe sans changement (n=95) (M/ÉT ou n/%)	Statistiques test <i>t</i> ou χ^2	Valeur <i>p</i>	<i>A posteriori</i>	
Modification à la santé mentale de l'enfant	Humeur	1,66 (0,53)	4,25 (0,78)	2,89 (0,66)	F=195,31	<0,001	2>3>1 ¹	
	Anxiété	2,02 (0,73)	3,56 (0,96)	2,79 (0,46)	F=62,95	<0,001	2>3>1 ²	
	Symptômes de TOC	2,42 (0,68)	3,19 (0,83)	2,80 (0,43)	F=18,80	<0,001	2,3>1 ²	
	Irritabilité	1,65 (0,55)	3,94 (0,85)	2,73 (0,54)	F=171,62	<0,001	2>3>1 ²	
	Inattention	1,82 (0,65)	3,31 (0,60)	2,73 (0,66)	F=72,69	<0,001	2>3>1 ¹	
	Hyperactivité	1,87 (0,65)	3,50 (0,82)	2,77 (0,53)	F=85,98	<0,001	2>3>1 ²	
Caractéristiques démographiques	Âge de l'enfant		10,76 (3,62)	11,06 (3,30)	11,47 (3,72)	F=1,00	0,369	-
	Sexe de l'enfant	Féminin	33 (60,0 %)	1 (1,8 %)	21 (38,2 %)	$\chi^2=3,81$	0,149	-
		Masculin	86 (49,4 %)	15 (8,6 %)	73 (42,0 %)			
	Revenu familial		3,60 (1,63)	3,63 (1,63)	3,86 (1,52)	F=0,68	0,509	-
Gravité des symptômes préexistants chez l'enfant	Symptômes internalisés		0,25 (0,85)	0,10 (0,89)	-0,11 (0,78)	F=3,76	0,025	1>3 ¹
	Symptômes externalisés		1,04 (0,84)	0,77 (0,79)	0,85 (0,81)	F=1,28	0,281	-
Santé mentale des parents	Dépression et anxiété		1,48 (2,16)	0,12 (1,71)	-0,04 (1,71)	F=16,56	<0,001	1>2,3 ²
Facteurs liés à la COVID-19	Stress du parent		11,96 (3,16)	8,13 (4,05)	9,87 (2,71)	F=18,75	<0,001	1>2,3 ¹
	Stress de l'enfant		10,88 (3,38)	9,29 (4,31)	9,13 (3,45)	F=3,06	0,051	1>3 ¹
	Difficultés matérielles		5,87 (3,09)	4,06 (2,59)	4,38 (2,18)	F=9,23	<0,001	1>2,3 ²
Condition des services	Scolaires	N'en a pas reçu	40 (53,3 %)	6 (6,7 %)	30 (40,0 %)	$\chi^2=5,05^3$	0,080	-
		Maintenus	25 (38,5 %)	4 (6,2 %)	36 (55,4 %)			
		Perdus	54 (60,0 %)	7 (7,8 %)	29 (32,2 %)			
	Psychologie ou travail social	N'en a pas reçu	66 (48,5 %)	9 (6,6 %)	61 (44,9 %)	$\chi^2=1,41^3$	0,494	-
		Maintenus	10 (66,7 %)	0 (0,0 %)	5 (33,3 %)			
		Perdus	43 (54,4 %)	7 (8,9 %)	29 (36,7 %)			
	Médicaux	N'en a pas reçu	21 (42,9 %)	3 (6,1 %)	25 (51,0 %)	$\chi^2=4,12^3$	0,128	-
		Maintenus	35 (47,3 %)	7 (9,5 %)	32 (43,2 %)			
		Perdus	63 (58,9 %)	6 (5,6 %)	38 (35,5 %)			

Paramédicaux	N'en a pas reçu	28 (50,9 %)	4 (7,3 %)	23 (41,8 %)	$\chi^2=0,93^3$	0,627	-
	Maintenus	20 (44,4 %)	1 (2,2 %)	24 (53,3 %)			
	Perdus	41 (50,6 %)	8 (9,9 %)	32 (39,5 %)			
Soins aigus	Non utilisés	102 (51,0 %)	14 (7,0 %)	84 (42,0 %)	$\chi^2=0,35$	0,841	-
	Nécessaires	17 (56,7 %)	2 (6,7 %)	11 (36,7 %)			

¹Test de Bonferroni *a posteriori*; ²Test de Games-Howell *a posteriori*; ³Les comparaisons statistiques ont été effectuées entre la perte de service ou l'absence de service, car certaines réponses étaient inférieures à 5

ÉT écart-type; test t test de Student; test χ^2 test du chi carré; TOC trouble obsessionnel-compulsif

Références

1. Chorpita BF, Moffitt CE, Gray J. Psychometric properties of the Revised Child Anxiety and Depression Scale in a clinical sample. *Behav Res Ther.* 2005 Mar 1;43(3):309–22.
2. Park LS, Burton CL, Dupuis A, Shan J, Storch EA, Crosbie J et coll. The Toronto Obsessive-Compulsive Scale: Psychometrics of a Dimensional Measure of Obsessive-Compulsive Traits. *J Am Acad Child Adolesc Psychiatry.* 2016 Apr 1;55(4):310-318.e4.
3. Dissanayake A, Dupuis A, Crosbie J, Burton C, Schachar RJ, Levy T. The Irritability and Dysregulation of Emotions Questionnaire (TIDES): A novel multidimensional measure of irritability. (En préparation)
4. Swanson JM, Schuck S, Porter MM, Carlson C, Hartman CA, Sergeant JA et coll. Categorical and Dimensional Definitions and Evaluations of Symptoms of ADHD: History of the SNAP and the SWAN Rating Scales. *Int J Educ Psychol Assess.* 2012 Apr;10(1):51–70.
5. Lai M-C et coll. The CoRonavlrus Health Impact Survey (CRISIS). 2020.